

Доклад

по противодействию коррупции для педагогических работников

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени Н.П.Осипова"

Тема: Профилактика коррупционных правонарушений.

Цель: систематизировать представление педагогических работников о правовых основах противодействий коррупции и антикоррупционной политики в области образования.

Провел: заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Кириенко Елена Валентиновна

Литература:

1. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (редакция от 03.11.2015);
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (с изменениями и дополнениями от 20.04.2024 г.).

1. Определение, что такое "коррупция"

В словаре русского языка Ожегова *коррупция* трактуется как "моральное разложение должностных лиц и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами".

Международные нормативно-правовые акты трактуют понятие *коррупции* в как злоупотребление доверенной властью ради личной выгоды. Безусловно, данное понятие шире, чем определение российского законодательства, это позволяет охватить больший круг противоправных деяний.

Современные исследователи стремятся уточнить содержание понятия "*коррупция*", проанализировать и систематизировать основные подходы к ее исследованию; осуществить типологию коррупционных действий и отношений; охарактеризовать влияние коррупции на функционирование и развитие общественных систем; раскрыть социокультурные основания коррупционных действий и отношений в современной России; проанализировать и систематизировать формы проявления коррупции в современном российском

обществе; оценить праксеологические возможности¹ различных антикоррупционных концепций и программ.

Коррупция, рассматриваемая в первую очередь, как социальный феномен, представляет собой использование государственными служащими их должностного положения в личных корыстных целях и приносящее ущерб государственным и общественным интересам. Она является специфическим компонентом изменчивой структуры отношений между государством и обществом.

Нынешний этап развития системы отношений в российском обществе характеризуется воспроизводством множества форм проявления *коррупционной деятельности*, к которым относятся взяточничество, теневой лоббизм², фаворитизм и nepотизм (использование личных связей и влияния)³, коррупционный протекционизм⁴, различные способы незаконного присвоения публичных средств для частного использования и - *политическая коррупция*⁵. Наличие этого видового многообразия коррупционных моделей и их устойчивого воспроизводства в значительной степени задано теми социокультурными основаниями, которые следует учитывать в процессе реализации антикоррупционной деятельности в современном российском обществе.

2. Виды действий квалифицируются как взяточничество

Виды действий квалифицируются как взяточничество.

- *имущественный характер* выгоды;
- *незаконность* ее предоставления;
- предоставление такой выгоды *за совершение действий* (бездействия), связанных с использованием служебного положения должностного лица;
- получение ее *должностным лицом*.

Уголовную ответственность влечет взятка, которая *может быть* как **явной**, так и **прикрытой** (замаскированной, завуалированной).

¹ **Праксеология**, также **праксиология** (от др. -греч. *πράξις* "деятельность, практика" + *λογία* "наука, учение", дословно — "познание практики") — *совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности*.

² Под **лоббизмом** в научном смысле понимают способ "воздействия представителей негосударственных организаций на государственные органы и органы местного самоуправления с целью добиться принятия (или непринятия) ими решений в соответствии с потребностями групп интересов".

³ **Фаворитизм** — это когда кто-то, находящийся у власти, оказывает предпочтение человеку или группе, основываясь на личных чувствах или отношениях, а не на заслугах. **Непотизм**, с другой стороны, это когда кто-то, находящийся у власти, оказывает предпочтение членам семьи или родственникам.

⁴ **Протекционизм** ("коррупционный патронаж") - *форма коррупции, своего рода влиятельная поддержка, помощь кому-нибудь в устройстве его дел*.

⁵ **Политическая коррупция** — это использование лицом, занимающим государственную должность, доверенных ему государственно-властных полномочий и прав, служебного положения и статуса в системе государственной власти, статуса органа государственной власти, который он представляет, в целях противоправного извлечения личной и (или) групповой, в том числе и в пользу третьих лиц, политической выгоды (политического обогащения). Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"

Прикрытая взятка дается, например, под видом подарков родственникам. "Если имущественные выгоды в виде денег, иных ценностей, оказания материальных услуг предоставлены родным и близким должностного лица с его согласия либо если он не возражал против этого и использовал свои служебные полномочия в пользу взяткодателя, действия должностного лица следует квалифицировать как получение взятки".

Если в качестве предмета взятки используются *материальные ценности* и вещи, оборот которых в Российской Федерации *запрещен или ограничен*, это ставит в обязанность правоприменителя дополнительно квалифицировать взятничество *по совокупности с преступлениями, предусмотренными* статьями Уголовного Кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), которыми установлена *ответственность за их незаконный оборот*.

Когда предметом взятки являются предметы, изъятые из оборота, то содеянное квалифицируется по совокупности с преступлением, представляющим собой *незаконный оборот соответствующих предметов*.

В случаях, если взяткополучатель является *должностным лицом*, в обязанности которого входит *контроль за оборотом предметов*, изъятых из оборота, то содеянное необходимо дополнительно квалифицировать по статье 285 и статье 286 УК РФ, поскольку взяткодатель совершает еще и *злоупотребление должностными полномочиями и превышение власти*. Здесь обязанности должностного лица определяются его служебными полномочиями и связаны с осуществлением прав и обязанностей, которыми это лицо наделено в силу занимаемой должности.

3. Формы коррупционных и экономических преступлений в образовании.

Формы коррупционных и экономических преступлений в образовании:

- нецелевое использование и хищение бюджетных средств;
- злоупотребление и превышение должностных полномочий; мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения;
- получение и дача взятки; изготовление и сбыт поддельных документов об образовании; использование заведомо подложных дипломов об образовании;
- совмещение государственной и муниципальной службы с учредительством и замещением должностей в коммерческих организациях и др.

В сфере образования имеются следующие области, где наиболее ярко заметны проявления коррупции:

- прием в образовательные организации (в детские сады, коррекционные детские сады, школы, образовательные учреждения дополнительного образования, среднего профессионального образования и высшего образования);
- перевод обучающихся внутри образовательных организаций и между образовательными организациями; отчисление обучающихся из образовательных организаций в связи с не освоением ими образовательной программы;

– привлечение дополнительных финансовых средств, связанное с получением необоснованных финансовых выгод за счет обучающегося, в частности, получение пожертвований на нужды школы, как в денежной, так и в натуральной форме, расходование полученных средств не в соответствии с уставными целями некоммерческой организации и т.п.;

– создание преференций детям из обеспеченных семей, из семей чиновников в детском саду или школе в ущерб иным обучающимся детям;

– лицензирование и государственная аккредитация образовательных организаций;

– распределение государственных (муниципальных) заданий между подведомственными учреждениями, реструктуризация сети образовательных учреждений;

– утверждение в качестве рекомендованных структурами Министерства науки и образования учебников и учебных пособий;

– прием работников в образовательную организацию, привлечение исполнителей по гражданско-правовым договорам;

– использование имущества образовательных организаций;

– повышенные коррупционные риски при принятии решения о назначении стипендий, переводе с платной формы обучения на бесплатную;

– существенно повышаются коррупционные риски в случаях, когда родственники, члены семьи выполняют в рамках одной образовательной организации исполнительно-распорядительные и административно-хозяйственные функции.

4. Что относится к основным причинам коррупции в образовании.

Основные причины коррупции в образовании:

– несовершенство законодательства и пробелы правового регулирования в области образования;

– недостатки организационно-контрольных механизмов;

– ряд социально-экономических проблем, не разрешаемых на протяжении нескольких лет;

– отсутствие последовательного и системного подхода в борьбе с коррупцией в отрасли;

– гражданская пассивность (инфантилизм), правовой нигилизм⁶ граждан;

– непрозрачность системы образования в целом, эффективности расходования бюджетных средств (отсутствие общественной экспертизы принимаемых решений);

– отсутствие реальных механизмов участия общества в реализации принципа государственно-общественного характера управления образованием;

⁶ Правовой нигилизм - негативно отрицательное и равнодушное отношение к праву, основанное на юридическом невежестве и правовой невоспитанности основной массы населения.

- разобщенность школы и общественных организаций, призванных обогатить опыт детей и молодежи реальной практикой гражданского служения обществу.

5. Антикоррупционная политика в образовании

Антикоррупционная политика в образовании представляет собой комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений в образовательной деятельности:

Приверженность системы образования закону и высоким этическим стандартам в деловых отношениях способствует укреплению репутации учреждений образования среди других организаций и партнёров, в том числе социальных.

Реализация мер по противодействию коррупции существенно снижает риски применения в отношении работников в сфере образования мер ответственности за подкуп должностных лиц.

Профилактика коррупции при выборе организаций-контрагентов и выстраивании отношений с ними снижает вероятность наложения на учреждения в сфере образования санкций за недолжные действия посредников и партнеров.

Политика подлежит непосредственной реализации и применению в деятельности учреждений в сфере образования.

Исключительно большое значение на этой стадии имеет поддержка антикоррупционных мероприятий и инициатив руководством. Руководство учреждения в сфере образования, с одной стороны, должно демонстрировать личный пример соблюдения антикоррупционных стандартов поведения, а с другой стороны, выступать гарантом выполнения в учреждении в сфере образования антикоррупционных правил и процедур.

Проявляйте активную гражданскую позицию!
