

09.01.2023

Лекция
для педагогических работников
Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени Н.П.Осипова"
Патриотическое воспитание в социальных сетях
как средство профилактики экстремизма

Провел: заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Елена Валентиновна Кириенко.

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала. Молодежный экстремизм является актуальной проблемой в условиях российской действительности, во всех своих проявлениях он стал одной из основных внутренних угроз безопасности Российской Федерации. Исследование феномена молодежного экстремизма представляется актуальным, востребованным, но практически не разработанным направлением в педагогической психологии и представляет собой важную научную проблему.

Следует выделить основные особенности экстремизма в молодежной среде.

Во-первых, экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде, он постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее.

Во-вторых, экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

В-третьих, экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где фиксируется низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности.

В-четвертых, данный феномен характерен для общностей не столько с так называемым "низким уровнем культуры", сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей собой целостности.

В-пятых, экстремизм чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характерных отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсуса с государственными

институтами.

В связи с вышеуказанным, можно увидеть взаимосвязь между мерами противодействия распространению экстремистской идеологии и уровнем патриотического воспитания детей и подростков. Следовательно, проводимая в каждом образовательном учреждении воспитательная работа, направленная на формирование патриотизма, воспитание культуры, толерантного отношения к окружающим, приобретает важнейший характер. К сожалению, в большинстве случаев сложившаяся традиция воспитания патриотизма требует принятия новых мер, соответствующих восприятию и запросам молодежи. И этому могут послужить современные информационные возможности сети Интернет.

Социальные сети, и это доказывают многочисленные исследования и наглядная практика, прочно вошли в обиход современной молодежи. Интересное замечание делают в статье С.С.Григорьева, А.Г.Шергин и Ф.М.Сокольников: "Информация, полученная из социальной сети, воспринимается пользователями с большим доверием, чем информация из других источников сети Интернет". И если сами молодые люди считают, что это больше для общения и развлечения, то это далеко не так. Именно виртуальная среда стала на сегодня вполне реальной площадкой с рисками распространения экстремистской идеологии.

В Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Н.П.Осипова" (далее – Учреждение) ведется работа, осуществляющая контроль активности распространения экстремистских идей и вовлечения молодежи в противоправную деятельность в социальных сетях. Информация позитивной социальной направленности широко освещается на официальном сайте Учреждения и на странице социальной сети ВКонтакте. Здесь задачей является создание мотивации причастности к общественно-полезному делу. Ответственные за официальный сайт и за социальные сети работники Учреждения по вне учебной и воспитательной работе осуществляют мониторинг полученных откликов. Активно ведется обратная связь.

Хочется отметить, что также необходимо подключаться и преподавателям с целью наблюдения и выявления на ранних этапах индивидуальных эмоциональных и поведенческих особенностей обучающихся, которые могут служить предикторами проблем социального взаимодействия в будущем.

Преподаватели и все работники Учреждения должны общаться с обучающимися максимально открыто и конструктивно.

Почему мы делаем акцент именно на важности формирования патриотического сознания молодежи?

Во-первых, патриотически воспитанный обучающийся менее подвержен деструктивному влиянию. В качестве научного обоснования можно

привести исследования казанских ученых Института педагогики, психологии и социального развития, которые подтверждают, что именно патриотические чувства формируют духовно-нравственный иммунитет ребенка.

Во-вторых, это объясняется психологическими аспектами. Любые анти-меры тяжело продвигать, ведь противодействие в явной форме вызывает некое раздражение, отторжение, особенно если нет соответствующей информационной подготовки. Так, если сравнить по восприятию молодежи, то официальные сайты – это как официальная пресса, а соцсети – "сарафанное радио" – и распространяется быстрее и верят больше.

Почему мы делаем акцент именно на важности формирования патриотического сознания молодежи?

Во-первых, патриотически настроенные дети и подростки менее подвержены деструктивному влиянию. В качестве научного обоснования можно привести исследования казанских ученых Института педагогики, психологии и социального развития, которые подтверждают, что именно патриотические чувства формируют духовно-нравственный иммунитет.

Во-вторых, это объясняется психологическими аспектами. Любые анти-меры тяжело продвигать, ведь противодействие в явной форме вызывает некое раздражение, отторжение, особенно если нет соответствующей информационной подготовки. Так, если сравнить по восприятию молодежи, то официальные сайты – это как официальная пресса, а соцсети – "сарафанное радио" – и распространяется быстрее и верят больше. И это перекликается еще и с теми данными исследований психологов, что многие подростки чувствуют себя одинокими и не доверяют реальному социуму.

В-третьих, патриотизм – как любовь к Родине и своему народу – это духовный феномен, исторически свойственный менталитету россиян, а значит, в интересах обеспечения безопасности близких и государства имеет общую цель с антитеррористическими и антиэкстремистскими мерами.

Профилактическая работа должна вестись по двум направлениям параллельно: с одной стороны, скоординированная системная работа в сфере профилактики экстремизма и патриотического воспитания, включающая в себя нормативно-правовое обеспечение данной деятельности в Учреждении, информирование обучающихся, преподавателей и сотрудников, повышение квалификации преподавателей и т.д.; с другой стороны – творческая адресная работа с детьми в сети Интернет. В сети Интернет необходимо создать доверительную атмосферу, и дать возможность выражать активную лидерскую позицию представителям обучающихся.

Для оценки эффективности использования применяемых методик необходима организация обратной связи с обучающимися, для получения которой желательно и возможно использовать социальные сети. Типичная структура социальных сетевых ресурсов предлагает, с одной

стороны, возможность администрирования (загрузки тематической информации и контроля), организации экспресс-опросов, конкурсов, а с другой стороны, – возможность моментального перехода на иной информационный ресурс путем ссылок, "репостов", и, что особо важно, – возможность оценок предлагаемого контента ("нравится", "не нравится", загрузки комментария). Таким образом, в условиях социосетевого диалога (сотрудничества) преподаватель может стать по отношению к обучающемуся наставником (например, иницируя форум, веб-семинар) или консультант-партнером (участвуя в комментариях, чатах, иницируя акции или проекты).

Социальные сети имеют соответствующий аппаратный инструментарий. В разделе "Статистика" в целях анализа эффективности мы можем видеть динамику посещаемости, обратный отклик, количество репостов, географию участников, их пол, возраст и т.д.

И, как модное в маркетинге SMM-продвижение, мы также можем прислушаться к советам психологов и маркетологов, а именно применять:

- яркое оформление контента;
- содержательные нешаблонные новости;
- использование медийных или узнаваемых лиц;
- умелое использование юмора, сочетание тематического контента с развлекательным (открытки, поздравления, "мотиваторы").

В Учреждении вопросам профилактики экстремизма уделяется значительное внимание. С нашей школой тесно работает Антитеррористическая комиссия при Департаменте культуры города Москвы и Управы Мещанского района: проводятся круглые столы с администрацией Учреждения, даются личные консультации очно и по телефону.

Несомненно, гражданско-патриотическое воспитание – это длительный процесс, качество которого можно будет оценить лишь по прошествии некоторого времени, однако зная конечную цель, мы можем сделать вывод об усилении работы в том или ином направлении, о мероприятиях, пользующихся наибольшими откликами, и на основе этого сформировать новые эффективные практики воспитания подрастающего поколения.