

**Положение
о проведении учебной эвакуации обучающихся, работников
и имущества на случай пожара и других ЧС
в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова"**

2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее **Положение о проведении учебной (тренировочной) эвакуации** в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Н.П.Осипова" (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 69-ФЗ от 21.12.1994 г. "О пожарной безопасности" с изменениями на 14 июля 2022 г., Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 "Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации"; с учетом Приложения № 2 "Требования к содержанию программ противопожарного инструктажа" к Приказу МЧС России от 18.11.2021 г. № 806 "Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности", действующего с 1 марта 2022 г. и иных нормативно правовых актов по пожарной безопасности для образовательных организаций.

1.2. Данное *Положение о проведении учебной эвакуации в Учреждении* определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (тренировочной эвакуации) в Учреждении, действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в Учреждении на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

1.3. Настоящее Положение о проведении тренировочной эвакуации разработано с целью всесторонней проверки готовности Учреждения к проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни обучающихся и работников Учреждения эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

- выработка у администрации Учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для обучающихся в случае пожара и других чрезвычайных ситуациях;
- выработка у педагогических работников и технического персонала Учреждения сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;
- формирование у педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала Учреждения сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;

- совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в Учреждении;
- совершенствование обучающимися практических знаний и умений, полученных в процессе подготовки и проведения учебной тренировки (эвакуации) в Учреждении;
- проверка пожарно-технического состояния Учреждения;
- при проведении учебной тренировки (эвакуации), на которой отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС в Учреждении.

1.5. При проведении учебной тренировки у работников Учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):

- действия при подаче установленного в Учреждении условного сигнала о пожаре и других ЧС;
- действия при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях Учреждения;
- использования плана эвакуации;
- подачи установленный в Учреждении условного сигнала о пожаре и других ЧС;
- вызова пожарной службы и других спасательных служб по стационарному или мобильному телефону;
- отключения электропитания в электрощитовой;
- пользования первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой);
- осуществления мер личной безопасности при возникновении пожара;
- применение средств индивидуальной защиты, спасения при пожаре;
- эвакуация через основные и запасные эвакуационные выходы;
- действий в экстремальных ситуациях;
- оказание первой помощи пострадавшим.

1.6. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у обучающихся Учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):

- действия при подаче установленного в Учреждении сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуаций;
- действия при обнаружении возгорания, пожара, задымления в классах и других помещениях Учреждения;
- применения первичных средств пожаротушения (кошма, вода);
- применения средств индивидуальной защиты;
- эвакуации через основные и запасные эвакуационные выходы;
- оказания само- и взаимопомощи.

1.7. В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе:

- администрация;
- педагогические работники (преподаватели и концертмейстеры);
- учебно-вспомогательный персонал;
- обучающиеся всех классов.

1.8. В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

1.9. В Учреждении учебные плановые тренировки обучающихся и работников на случай пожара и других ЧС должны проводиться согласно Календарному плану основных мероприятий по ГО и ЧС.

1.10. В Учреждении дополнительного образования, практические тренировки (эвакуации) должны проводиться периодически как в дневное, так и в вечернее время.

2. Основные понятия и термины

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. **Эвакуация людей в случае пожара** - вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

2.2. **Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС** – эвакуация людей на случай пожара и других ЧС, проводимая в учебных целях.

2.3. **Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС** – учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС, проводимая согласно плану.

2.4. **Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС** – учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС, проводимая вне плана.

2.5. **Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС** – учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления культуры и местных органов Государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий.

2.6. **Ситуационная вводная** – задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других ЧС.

2.7. Расчетное время эвакуации – время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

2.8. Фактическое время эвакуации – время, за которое люди практически покидают помещение, здание в случае пожара в них.

3. Подготовка к проведению учебной тренировки (эвакуации)

3.1. При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации) директор Учреждения обязан:

- утвердить:
 - Положение об организации работы по пожарной безопасности в Учреждении;
 - Инструкцию о порядке действий работников при эвакуации в случае возникновения пожара в Учреждении;
 - Алгоритм действий педагогических работников при возникновении возгорания в Учреждении;
- провести учебные занятия со всеми работниками Учреждения по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС, Положения на случай пожара или иной ЧС, настоящего Положения, плана эвакуации на случай пожара и других ЧС, учитывая различные места возможного возгорания, задымления и пожара;
- утвердить "План подготовки и проведения учебной тренировки";
- утвердить перечень вводных заданий для выполнения их работниками и обучающимися Учреждения при проведении учебной тренировки (эвакуации);
- организовать проведение учебных занятий педагогических работников с обучающимися своих классов по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и планов эвакуации на случай пожара и других ЧС, учитывая различные места возможного возгорания, задымления и пожара;
- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации);
- провести сдачу огнетушителей на перезарядку, если они были применены в практическом показе для работников и обучающихся или у них вышел срок использования;
- принять меры, по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;
- проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и других ЧС.

3.2. С целью привлечения на учебную тренировку (эвакуацию) максимального количества работников и обучающихся директор Учреждения обязан:

- не планировать в этот день дополнительных (кроме основного расписания занятий) занятий, мероприятий и работ, как в самом Учреждении, так и за его пределами;

- с целью повышения уровня проведения учебной тренировки (эвакуации) на случай пожара и других ЧС в Учреждении проинформировать работников Учреждения об их ответственности в случае халатного отношения к проведению учебной тренировки (эвакуации).

4. Проведение учебной тренировки (эвакуации) в Учреждении

4.1. Началом практической отработки учебной эвакуации в Учреждении является подача звукового сигнала о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания Учреждения с постоянным или временным пребыванием обучающихся и работников.

4.2. С получением сигнала о возникновении пожара и педагогические работники и технический персонал Учреждения проводят мероприятия в соответствии с Положением о проведении учебной эвакуации на случай пожара или иной ЧС в Учреждении и Порядком действий в случае возникновения пожара или иной ЧС.

4.3. В ходе практической тренировки (эвакуации) директор Учреждения или лицо заменяющее его контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания Учреждения.

4.4. После эвакуации обучающихся из здания Учреждения (классные руководители) проводят перекличку обучающихся по спискам классов и докладывают информацию о наличии детей директору Учреждения или лицу проводившего эвакуацию.

4.5. Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения директора Учреждения (лицу, проводившему эвакуацию) и пожарным, осуществляющим тушение пожара, принимаются срочные меры по установлению местонахождения и спасению ребенка.

4.6. После проведения эвакуации поисково-спасательное звено проводит обход помещений здания Учреждения на предмет установления людей, его не покинувших.

4.7. Работники, не занятые в проведении эвакуации, начинают тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводят работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания Учреждения.

5. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий

5.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС директор Учреждения или

лицо, проводившее эвакуацию, проводит итоги и разрабатывает организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания Учреждения.

5.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировочной эвакуации и установлению причин им способствовавшим.

5.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

6. Действия в особых случаях

6.1. В случае отсутствия директора Учреждения и ответственного за эвакуацию обучающихся и работников во время пожара и ЧС Уполномоченного на решения задач в области ГО и ЧС в момент возникновения пожара эвакуацией обучающихся и работников руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учреждения.

6.2. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны заместитель директора по административно-хозяйственной работе должен выполнить следующие действия:

- на пульте СИГНАЛ -20М (или аналога) нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его (сигнальная лампочка должна погаснуть);
- повторно нажать кнопку сработавшего шлейфа и, если сигнал тревоги повторится, отключить шлейф;
- по телефону 101 сообщить о ложном срабатывании АПС;
- передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию;
- проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о проведении учебной эвакуации является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Общем собрании работников и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Учреждения, осуществляющего деятельность дополнительного образования.

7.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.
