

**Порядок действий работников
при эвакуации в случае возникновения пожара
в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова"**

Данный порядок действий работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская музыкальная школа имени Н.П.Осипова" (далее – Учреждение) при пожаре и эвакуации регламентирует:

- действия сотрудников при срабатывании пожарной сигнализации в случае возникновения пожара;
- по оповещению работников и обучающихся Учреждения о возгорании;
- вызову пожарных подразделений;
- первичным действиям по организации эвакуации, открытию эвакуационных выходов, отключению электроэнергии.

Порядок определяет действия работников по эвакуации детей согласно плану (схеме) и имущества Учреждения, а также по тушению пожара до прибытия пожарной части.

№ п/п	Наименование действий	Порядок и последовательность действий	Должность исполнителя
1	Срабатывание пожарной сигнализации	Указание о проведении разведки в целях обнаружения очага пожара. Действия: - на пульте определить зону возгорания; - проверить произошло ли возгорание; - в случае ложного срабатывания пожарной сигнализации сообщить работникам Учреждения о ложной тревоге; - сообщить по телефону 101 о ложном срабатывании пожарной сигнализации; - привести в рабочее состояние отключенную при ложном срабатывании зону; - при повторном ложном срабатывании сигнализации сообщить в организацию, осуществляющую техническое плановое обслуживание сигнализации, о необходимости осуществления ремонта системы.	Заместитель директора по АХР

2	Сообщение о пожаре	- при обнаружении пожара немедленно оповестить людей о пожаре с помощью установленной системы оповещения путем нажатия кнопки, или голосом; - оповестить администрацию, заместителей директора	Работник, первый обнаруживший пожар
3.	Вызов пожарных	Вызвать пожарную охрану по телефону 101, при этом сообщить сведения: название Учреждения, точный адрес, где и что горит	Директор
4	Первичные действия	- распоряжение об организации эвакуации людей из здания - распоряжение об организации эвакуации особо ценного имущества и документов; - распоряжение об отключении электро-энергии; - открытие эвакуационных выходов; - извещение о пожаре Департамент культуры; - отправка сотрудника для встречи пожарных подразделений	Директор
5	Открытие эвакуационных выходов	Открыть все эвакуационные выходы из здания Учреждения	Заместитель директора по АХР
6	Обеспечение работы эвакуационного освещения	Включение эвакуационного освещения, освещения тамбуров	Гардеробщик
7	Эвакуация детей из загоревшегося здания согласно схеме эвакуации	- быстро, но без паники и суеты эвакуировать детей из здания Учреждения согласно схеме эвакуации, не допускать встречных и пересекающихся потоков людей - покидая помещение отключить все электроприборы, выключить свет, плотно закрыть за собой все двери, окна и форточки во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения - организовать сбор эвакуированных в специально установленном месте – во дворе Учреждения	Заместитель директора по АХР

8	Отключение систем электроэнергии	Обесточить Учреждение	Заместитель директора по АХР
9	Тушение возникшего пожара работниками Учреждения до прибытия пожарной части	До приезда работников пожарной охраны работникам, свободным от эвакуации детей организовать тушение пожара первичными средствами пожаротушения	Гардеробщик
10	Сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных из здания обучающихся	- все эвакуированные из здания обучающиеся проверяются по классным журналам, которые были взяты преподавателями; - делается доклад заместителю директора по УВР	Заведующие отделами
11	Эвакуация имущества	Эвакуация документов, оргтехники	Бухгалтер, уборщик
12	Встреча пожарных подразделений	- показывает кратчайший путь к месту пожара; - передает информацию о месте пожара и наличии угрозы людям (если таковая имеется); - указывает места расположения гидрантов.	Заместитель директора по АХР

Примечание:

1. С учетом сложившейся обстановки необходимо определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людей в безопасную зону в кратчайший период времени.

2. Эвакуацию обучающихся нужно начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения. Детей младшего возраста следует эвакуировать в первую очередь.

3. Пути следования детей во время эвакуации не должны пересекаться.

4. В зимнее время по усмотрению работников, осуществляющих эвакуацию, обучающиеся старших возрастных групп могут предварительно одеться или взять теплую одежду с собой, а учащиеся младшего возраста следует выводить или выносить, завернув в одеяла или другие теплые вещи.

5. Лица, осуществляющие эвакуацию, не должны оставлять учащихся без присмотра с момента обнаружения пожара и до его полной ликвидации.

6. После окончания эвакуации работники должны тщательно проверить все помещения, чтобы исключить возможность нахождения в опасной зоне учащихся, спрятавшихся под мебелью, в шкафах или других местах.

7. Выставить посты безопасности на входах, чтобы исключить возможность возвращения учащихся в здание, где возник пожар.

8. При ликвидации пожара следует стремиться в первую очередь обеспечить необходимые условия для безопасной эвакуации людей.
