

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
Государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования города Москвы
"Детская музыкальная школа
имени Н.П.Осипова"

протокол от 27 января 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования города Москвы
"Детская музыкальная школа
имени Н.П.Осипова"
Т.В.Степанченко
27 января 2022 г.



**Отчёт
о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени Н.П.Осипова"
за 2021 год**

Москва, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Цели самообследования	3
2. Общие сведения об организации	4
3. Материально-техническая база	5
4. Структура и система управления	6
5. Образовательные программы по видам искусств	6
6. Сведения о кадровом составе	6
7. Регламент учебного процесса	7
8. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники	8
9. Организация учебного процесса	11
10. Профессионально-методические и организационно-управленческие аспекты	12
11. Мероприятия в рамках соглашения с ГБУК г. Москвы музей "Садовое кольцо"	13
12. Анкетирование выпускников	14
13. Анализ состояния социально-психологического климата коллектива	15
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	18

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Н.П.Осипова" за 2021 год

1. Цели самообследования

Периодическое проведение аналитической работы по оценке всех направлений деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Н.П.Осипова" (далее - ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова") является залогом его успешного развития, улучшения работы по организации учебно-воспитательного процесса. Вопросы, связанные с аттестацией качества учебного процесса, находятся под постоянным контролем администрации и заведующих отделами школы.

Конкретные сроки процесса самообследования определены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Объектом самообследования школы стал накопленный творческий коллективный и индивидуальный опыт преподавателей и учащихся школы, их личные достижения и ошибки за 2021 год.

Цель самообследования: получение максимально полных знаний о школе, ее значении и влиянии во внешней среде; определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы и выявление тенденций изменения.

Документы, которые были проанализированы:

- Устав школы;
- программы развития;
- годовые планы работы;
- учебные планы;
- образовательные программы;
- протоколы Педагогических советов;
- материалы по аттестации преподавателей;
- планы повышения квалификации;
- отчеты о работе отделов и школы;
- штатное расписание;

локальные нормативно-правовые акты;
анкеты выпускников;

анкеты психологического анализа коллектива и др.

Методы, применяемые при проведении самообследования: анализ (аналитический, сравнительный, проблемно-ориентированный), тестирование, анкетирование, собеседования, наблюдения, опрос.

Приказом была создана рабочая группа для организации и проведения самообследования учебного процесса в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова", в состав которой были включены заведующие отделами и ведущие преподаватели школы.

Разработана анкета для выпускников.

Составлен план посещения занятий.

Проведен опрос участников образовательного процесса (преподавателей, учащихся, их родителей) с целью выявления мнений и оценок по основным направлениям культурно-образовательной деятельности ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова".

Результаты самообследования

Анализ полученных данных позволяет представить наиболее яркие характеристики различных элементов педагогического процесса, внеурочной воспитательной и социально-творческой работы школы и прояснить проблемы, нуждающиеся в осмыслении и в принятии соответствующих организационных действий.

2. Общие сведения об организации

Самообследование ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова" проводилось согласно приказу директора школы от 10.01.2022 № 2/АВ "О создании рабочей группы по самообследованию за 2021 год".

Наименование ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова" по Уставу – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Н.П.Осипова". Устав (приложение 5) утвержден приказом Департамента культуры города Москвы от 30.12.2015.

Учредитель – город Москва. Функции и полномочия учредителя в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент культуры города Москвы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 037399 от 15.04.2016.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.03.1998 серия 77 №012110592.

ИНН 7702140435.

Юридический адрес: 129110, Москва, проспект Мира, дом 71, строение 3.

Электронный
sch-osipov@bk.ru

адрес:

dmsosipova@culture.mos.ru,

Директор ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова" – Степанченко Татьяна Васильевна, рабочий телефон – (495) 681-19-63.

Заместители директора:

- по учебной-воспитательной работе – Кириенко Елена Валентиновна, рабочий телефон – (495) 681-35-62;

- по административно-хозяйственной работе – Свищенко Сергей Петрович, рабочий телефон – (495) 681-35-62.

Главный бухгалтер – Никонов Сергей Анатольевич, рабочий телефон – (495) 681-19-63.

Официальный сайт ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова": <https://osipov.music.mos.ru/>.

Социальные сети ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова":
https://www.instagram.com/music_school_n.p.osipov/
<https://www.facebook.com/Московская-музыкальная-школа-имени-НПОсипова-1969686893089395/>

ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова" по своему типу является образовательной организацией дополнительного образования, действующей в организационно-правовой форме государственного бюджетного учреждения и осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

3. Материально-техническая база

Характеристика здания:

Год постройки: 1937. Школа занимает отдельно стоящее трехэтажное здание с надстройкой на праве оперативного управления. Площадь здания: 789,6 кв.м. Площадь территории: 950 кв.м. Площадь учебных помещений: 424 кв.м.

Для обеспечения образовательной деятельности имеются следующие помещения:

26 учебных классов, в том числе:

4 класса для теоретических дисциплин,

1 класс для занятий хорового пения,

1 класс-музей;

а также - концертный зал, библиотека.

В ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова" имеются специально оборудованные классы:

- учебные классы оснащены музыкальными инструментами, тумбочками, шкафами, столами, стульями, банкетками;

- теоретические классы дополнительно оснащены музыкальными центрами, телевизором, интерактивной доской.

Класс-музей оборудован выставочными экспонатами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по учебным предметам. В библиотеке – более 4 тыс.

изданий, учебных пособий, учебников, нотной литературы, клавиров и др.

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

4. Структура и система управления

В структуру ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова" входят:

- директор,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе,
- главный бухгалтер,
- заместитель главного бухгалтера,
- ведущий специалист по закупкам,
- заведующие отделами,
- методист,
- специалист по кадрам.
- специалист по охране труда,
- отделение платных услуг.

В систему управления ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова" входят:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- совет школы.

5. Образовательные программы по видам искусства

ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова" реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области музыкального искусства по следующим специальностям:

<u>Фортепиано</u>	<u>Скрипка</u>	<u>Виолончель</u>	<u>Флейта</u>	<u>Кларнет</u>
<u>Саксофон</u>	<u>Труба</u>	<u>Ударные инструменты</u>		<u>Домра</u>
<u>Балалайка</u>	<u>Баян</u>	<u>Аккордеон</u>		<u>Гитара</u>

6. Сведения о кадровом составе

1. Всего работников, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора (контракта)	52
2. Количество работников, работающих - на условиях совместительства - на условиях почасовой оплаты	14 -
3. Количество работников, имеющих - высшее профессиональное образование	36

- среднее профессиональное образование	16
- среднее общее (полное) образование	0
4. Количество работников, имеющих педагогический стаж:	
- до 2-х лет	4
- от 2-х до 5	2
- от 5-х до 10	1
- свыше 10 лет	37
5. Количество работников в возрасте:	
- до 25 лет	1
- от 25 до 35 лет	9
- от 35 до 45 лет	5
- от 45 до 55 лет	8
- старше 55 лет	29
- мужчины старше 60 лет	2
6. Количество работников:	
- мужчин	13
- женщин	39
7. Количество работников, имеющих почетные звания	6
8. Количества работников, имеющих ученые степени:	
- кандидата наук	0
- доктора наук	0
9. Средний объем учебной нагрузки на одного педагогического работника, в том числе:	
- среди преподавателей	1,72
- среди концертмейстеров	1,21

7. Регламент учебного процесса

Организация образовательного процесса в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова" регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Учебные планы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными требованиями. Образовательные программы

дополнительного образования детей разрабатываются в соответствии с примерными образовательными программами, разработанными и рекомендованными Учредителем.

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова" регламентированы утвержденным положением об организации контроля за результатами учебного процесса: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова".

В ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова" установлена система оценок при промежуточной аттестации: пятибалльная и зачетная. Формы промежуточной аттестации: экзамены, академические концерты; зачеты; контрольные уроки и контрольные прослушивания. Промежуточная аттестация проводится 3-4 раза в течение учебного года. Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются локальными актами.

Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) устанавливается ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова" в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима образовательных организаций дополнительного образования детей".

Количество обучающихся на бюджетном отделе – 420 человек.

Количество обучающихся на платном отделении – 181 человек.

8. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники

Движение контингента в 2021 году:

Специальность	На конец 2021 года	Отчислено учащихся	Зачислено учащихся	Количество учащихся (чел.) на конец учебного года (включая выпускников)	Выпускников	Поступили в ССУЗы по окончании 2020-2021 уч. года
1.Аккордеон	7	-	-	10	3	-
2.Баян	4	-	-	3	-	-
3.Балалайка	6	-	-	5	1	-
4.Домра	28	4	4	28	2	-
5.Виолончель	13	2	2	12	1	-
6.Скрипка	60	1	1	61	5	-
7.Гитара	43	1	1	42	1	-
8.Труба	9	-	-	9	-	-

9.Флейта	19	-	-	18	3	-
10.Фортепиано	203	2	2	203	26	2
11.Саксофон	15	3	3	18	3	-
12.Ударные инструменты	10	2	2	9	-	-
13. Кларнет	3	1	1	2	-	-

85% учащихся обучается на "4" и "5",

15% учащихся обучаются на "удовлетворительно".

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2021 году:

Учебный год/ Всего выпускников	Аттестованы на отлично	Аттестованы на хорошо	Аттестованы на удовлетворительно
2020/2021уч. год 45 выпускников	12	14	19

Данные по поступившим в профессиональные образовательные учреждения искусств и культуры в 2021 году:

1.	Сазонов Владимир	Преподаватель: Ж.А.Алиева	Академия искусств г. Лос Анжелес США Факультет режиссуры
2.	Орлова Анастасия	Преподаватель: Засл.раб.культуры РФ Е.В.Берёзкина	ГБПОУ г. Москвы "МССМШ имени Гнесиных", фортепианный факультет

Творческие коллективы и достижения

Коллективы художественно-исполнительского направления

№	Наименование коллектива	Количество воспитанников	ФИО руководителя	Описание деятельности коллектива
1	Хор младших классов "Надежда"	120	И.О.Лелюшенко	Подготовка концертных программ для участия в окружных и городских мероприятиях
2.	Хор средних и старших классов "Фантазёры"	140	Почетный работник среднего профессионального образования города Москвы	Подготовка концертных программ для участия в окружных и городских

			В.И.Карасёва А.Д.Анохина	мероприятиях
3.	Ансамбль скрипачей младших классов	12		Подготовка концертных номеров школьного уровня
4.	Ансамбль скрипачей старших классов	12	Т.П.Круглова	Подготовка концертных программ для участия в мероприятиях городского, всероссийского и международного уровня.
5.	Ансамбль виолончелистов	8	Е.В.Кириенко	Подготовка концертных номеров
6.	Ансамбль домристов "Народная мелодия"	12	Засл.арт. РФ Л.В.Сидорова, Почетный раб.культуры г. Москвы М.О.Ефремова	Подготовка концертных программ для участия в мероприятиях городского, всероссийского и международного уровня.
7.	Ансамбль баянистов, аккордеонистов	12	И.В.Соболевская	Подготовка концертных программ для участия в окружных и городских мероприятиях
8.	Ансамбль гитаристов "Campanella"	8	С.В.Касюхин	Подготовка концертных программ для участия в мероприятиях городского, всероссийского и международного уровня.
9.	Оркестр народных инструментов	24	Д.В.Гладких	Подготовка концертных номеров

Творческие достижения

	Количество участников	Результаты
Участники различных смотров, конкурсов, фестивалей (всего), в том числе	420	334 дипломантов и лауреатов
Международного, регионального, всероссийского уровней	362	287
Городского, окружного уровня	58	47

9. Организация учебного процесса

Задача комиссии - проверка содержательного наполнения образовательного процесса, удовлетворенности условиями и результатами, составляющими жизнедеятельность школы, профессионального уровня проведения индивидуальных и групповых занятий и их соответствия требованиям учебных планов и программ.

На основе протоколов посещения занятий и анкетирования участников образовательного процесса был отмечен профессионализм кадров, удовлетворение родителей и учащихся взаимоотношениями с администрацией и преподавателями; заинтересованность учащихся содержанием изучаемых дисциплин и различными формами проведения промежуточной аттестации.

Визитная карточка школы - качество образования, многообразие направлений обучения, творческие коллективы.

*Организация культурно-творческой практики,
участие в конкурсной, фестивальной
и культурно-просветительской деятельности*

Важной составляющей художественного образования является участие учащихся в конкурсах, фестивалях и концертах, которые для многих детей являются любимым видом занятий. Высокий рейтинг у детей имеет работа и выступления в составе творческих коллективов: ансамблей разных составов, хоров.

Новой формой работы в школе является проведение инновационных мероприятий:

Инновационный концерт "Времена года. П.И.Чайковский." фортепианного отдела (апрель 2021 года);

инновационный V конкурс "Мой первый урок" (март 2021 года);

инновационные абонементные концерты в рамках культурно-просветительского проекта "Клуб любителей музыки": "С.Прокофьев. О.Мандельштам" (март 2021 года), "Достоевский. 200 лет спустя" (ноябрь 2021 года).

По сравнению с 2020 годом увеличилось количество учащихся, привлекаемых к проектам: "Классическая музыка в детском саду", "Ночь музыки", "Ночь искусств", "Ночь гитары - 2021", концерты в Доме-музее М.Цветаевой по проекту "Музыка и слово", Фестиваль хоровых коллективов детских музыкальных школ и школ искусств Центрального административного округа города Москвы, ежемесячному циклу концертов учащихся и педагогической филармонии школы для жителей района. Из-за эпидемиологической ситуации часть концертов была проведена в формате онлайн.

Внеурочная и внешкольная воспитательная работа

Полученные данные свидетельствуют о наличии большого интереса и внимания всех групп, опрошенных к проводимым мероприятиям, программам и проектам. Выявлено желание у детей и взрослых инициировать проведение ряда просветительских мероприятий в районе, что создает возможность для реализации ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова" социального заказа по вовлечению в культурное пространство различных слоев населения.

Формирование интереса к жизни и творческому наследию музыканта, дирижера Н.П.Осипова.

По оценкам опрашиваемых работа по данному направлению выделяется в учебном процессе и в культурно-просветительской жизни ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова". Экспозиция мемориальной комнаты ежегодно обновляется. Стало традицией 1 сентября, в "День знаний", проводить лекцию "Знакомство с творчеством Н.П.Осипова". ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова" поддерживает творческие отношения с артистами Национального академического оркестра народных инструментов России им. Н.П.Осипова. Стало традицией участие артистов НАОНИР им. Осипова в инновационных школьных концертах. Лекции из мемориальной комнаты Н.П.Осипова проводились преподавателем, засл. арт. России Л.В.Сидоровой регулярно как в очном формате, так и онлайн (январь – декабрь 2021 года).

10. Профессионально-методические и организационно-управленческие аспекты

Совершенствование содержания учебных планов, образовательных программ, методов и методик обучения, разработка новых направлений и учебных дисциплин

Полученные результаты показали наличие возможностей для активизации творческого педагогического поиска:

совершенствование современной системы обучения детей

основам музыкального искусства;
разработка и апробация новых учебных дисциплин;
активное внедрение в учебный процесс методик индивидуально-личностного развития, информационных и проектных технологий, освоение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ;
расширение сферы деятельности группы платных образовательных услуг.

Организация управления

Постоянно ведется работа по формированию безопасности школьной среды и школьной жизни. Особое внимание необходимо уделять таким элементам организационной культуры, как:

- ❖ "обратная связь" администрации и трудового коллектива;
- ❖ знание и выполнение Правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций;
- ❖ качество работы с документацией, подготовки и выполнения плановых и отчетных материалов;
- ❖ уровень исполнительской дисциплины структурных подразделений и отдельных работников;
- ❖ работа хозяйственных служб;
- ❖ укрепление и развитие материально-технической базы школы, ее обновление, модернизация оборудования и технического оснащения.

11. Мероприятия в рамках соглашения о сотрудничестве с ГБУК г. Москвы музей "Садовое кольцо"

В 2021 году прошли следующие совместные мероприятия, в которых приняли участие учащиеся нашей школы:

Музей "Садовое кольцо" организовал онлайн видеопозаказ для учащихся ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова".

- 23 октября 2021 г. в Литературно-музыкальной гостиной в рамках выставки коллекции иллюстраций братьев Траугот "Музыка книжного листа" прошло чтение отрывков из книги "Ручей из Тюрингии" Аркадия Мара в сопровождении живой музыки.

- 4 ноября 2021 г. прошла виртуальная выставка работ финалистов конкурса детского рисунка "Музыка альбомного листа" и награждение победителей этого конкурса.

- 13 ноября 2021 г. в Литературно-музыкальной гостиной в рамках выставки коллекции иллюстраций братьев Траугот "Музыка книжного листа" прошло чтение отрывков из книги "Кобольды живут в Норвегии" Аркадия Мара в сопровождении живой музыки.

- 27 ноября 2021 г. в Литературно-музыкальной гостиной в рамках выставки коллекции иллюстраций братьев Траугот "Музыка книжного листа" прошло чтение отрывков из книги "Двенадцать историй из жизни Джоаккино Россини" Елены Матвеевой в сопровождении живой музыки.

Эти мероприятия собрали большое количество участников и слушателей и внесли большой вклад в развитие музыкальной культуры.

12. Анкетирование выпускников

Проведенный анонимный опрос показал, что необходимо более гибко реагировать на предложения современного социального заказа. Следует отметить, что наблюдается тенденция снижения количества учащихся, желающих продолжить свое профессиональное музыкальное образование. Вместе с тем можно отметить, что в целом учащиеся выражают удовлетворение полученным допрофессиональным музыкальным образованием. На основе представленных анкет можно сделать вывод о том, что школа проводит правильную политику в области художественно-эстетического воспитания молодежи.

Обобщение опроса участников образовательного процесса

Положительные моменты в работе школы, отмеченные сотрудниками:

- широкий спектр образовательных программ;
- дружный профессиональный коллектив;
- высокий культурный и профессиональный уровень коллектива;
- профессиональная преемственность и сохранность традиций школы (в составе педагогического коллектива - выпускники школы);
- перспектива профессионального роста;
- стабильность, надежный уровень зарплаты;
- соответствующая современным требованиям материально-техническая база;
- политика администрации;
- имидж школы.

Положительные моменты в работе школы, отмеченные учащимися и родителями:

- широкий спектр образовательных программ;
- качество образования;
- уровень организации образовательного процесса;
- квалификация и профессионализм преподавателей;
- возможность найти новых друзей в музыкальной среде;
- территориальное расположение, комфортность здания, безопасность школы;
- возможность выхода в мировое культурное пространство (участие в международных конкурсах и фестивалях);
- имидж школы.

По результатам Независимой оценки качества образования, проводимой Общественным советом при Департаменте образования города Москвы, ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова"

заняла 325 место в Российской Федерации среди 78958 организаций, 200 место в Внутригородское муниципальное образование в городе Москве муниципальный округ Мещанский среди 933 организаций. Сумма баллов по всем критериям оценки 95,5 балла (отлично). Открытость и доступность информации об организации 95,5 балла (отлично). Доступность услуг для инвалидов 72 балла (хорошо). Такие критерии оценки, как комфортность условий предоставления услуг, доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации и удовлетворённость качеством оказания услуг набрали 100 процентов положительного результата.

13. Анализ состояния социально-психологического климата коллектива

Проведенное профессиональным психологом анкетирование показало, что в коллективе существует здоровая психологическая обстановка, способствующая дальнейшей творческой деятельности школы.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	601 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	62 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	209 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	193 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	137 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	181 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	594 человека /98,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	594 человека /98,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	420 человек /100%
1.8.1	На муниципальном уровне	58 человек /13,8%
1.8.2	На региональном уровне	15 человек /3,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек /1,2%
1.8.4	На федеральном уровне	40 человек /9,5%
1.8.5	На международном уровне	302 человека /71,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	334 человека /79,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	47 человек /11,2%
1.9.2	На региональном уровне	5 человек /1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек /3,6%
1.9.4	На федеральном уровне	40 человек /9,5%
1.9.5	На международном уровне	227 человек /54%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	307 человек /73%
1.10.1	Муниципального уровня	297 человек /70,7%
1.10.2	Регионального уровня	10 человек /2,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек /0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек /0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	27 единицы
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	40 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека /85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека /80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	12 человек /30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек /30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек /65%
1.17.1	Высшая	12 человек /30%
1.17.2	Первая	14 человек /35%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек /90%
1.18.1	До 5 лет	6 человек /15%
1.18.2	Свыше 30 лет	30 человек /75%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек /22,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек /47,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	97 человек /202,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/1,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	0

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26 единиц
2.2.1	Учебный класс	26 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	0 человек

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова" позволило администрации и всему коллективу школы получить более определенное представление о настоящем статусе школы, ее значении, назначении и влиянии во внешней среде, выявить соответствие содержания образовательной деятельности целям и задачам детских школ искусств, определить наметившиеся тенденции и перспективы.

Сильные стороны деятельности:

проводимая школой работа по всем направлениям деятельности: образовательной, воспитательной, концертной, культурно-просветительской - соответствует основной цели учреждения дополнительного образования детей;

ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова" предоставляет возможность получения художественно-эстетического образования детям в их свободное время, музыкальные занятия позволяют детям снять накопившееся в процессе учебных занятий в общеобразовательной школе напряжение, восстановить израсходованные психофизические силы, приобрести новый социальный опыт, формировать и развивать творческий потенциал;

в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова" сложился стабильно работающий коллектив профессионалов, преданных своему делу, любящих детей, стремящихся к совершенствованию своего мастерства;

в сферу деятельности школы вовлечены дети, различные по возрасту, социальному положению, сложившимся системам ценностей;

творческим коллективом учащихся и преподавателей проводится активная культурно-просветительская деятельность, охватывающая различные социальные и возрастные слои населения Центрального административного округа района "Мещанский";

в школе имеется соответствующая задачам учреждения материально-техническая база, обеспечивающая качественное ведение образовательной и воспитательной деятельности;

воспитательная роль школы направлена на создание сплоченного педагогического коллектива, понимающего специфику художественно-эстетического образования и воспитания детей.

К нерешенным проблемам относятся:

- увеличить технические средства и оборудование: приобрести современную аудио- и видеоаппаратуру для обучения теоретическим дисциплинам и проведения тематических концертов в школьном зале, обновить компьютеры.

Выводы

Несмотря на то, что учебный год проходил в сложной эпидемиологической ситуации и занятия проводились как очно, так и в дистанционном формате, анализ результатов проведенной работы позволяет отметить:

- высокую степень удовлетворенности всех участников учебного процесса уровнем организации образовательной деятельности;
- содержательное наполнение образовательных программ;
- высокий профессионализм преподавателей;
- уровень качества образования и достигаемых результатов;
- благоприятную атмосферу творчества и доброжелательности;
- комфортные условия и обеспечение безопасности.

Качество кадрового состава, высокий уровень профессиональной компетентности специалистов, ориентация на инициативные формы ведения культурно-образовательного процесса, культурно-просветительской и социально-педагогической работы обеспечивают

успешность и конкурентно способность школы в социокультурном пространстве района "Мещанский" в Центральном административном округе города Москвы.

Полученные данные позволяют сделать общий вывод о том, что ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Н.П.Осипова" работает в полном соответствии с целями и задачами приоритетного направления программы "Культура Москвы" и проводимой в городе Москве молодежной политикой.

Однако есть возможность и целесообразность выявления резервов развития культурно-образовательного процесса и совершенствования организационно-управленческого механизма. Коллективу предстоит поиск критериев качества образования, разработки системы показателей, анализ которых позволит выявить динамику реализации целей и задач педагогического процесса, проследить развитие школы в целом.
